

**SỞ GD & ĐT QUẢNG TRỊ
TRƯỜNG THPT LÊ LỢI**

**Chuyên đề cấp trường:
BÁO CÁO XÂY DỰNG CHUYÊN ĐỀ
DẠY HỌC STEM - KHỐI 12
MÔN: TIN HỌC**

GVHD: Lê Huỳnh

Người báo cáo: Nhóm HS 12B4

Đơn vị: Trường THPT Lê Lợi

Tháng 04/2022

HĐ 1

Xác định vấn đề

HĐ 2

Nghiên cứu kiến thức nền

Toán

Lý

Hóa

Sinh

Tin

CN

(Nội dung dạy học theo chương trình được sắp xếp lại phù hợp)

HĐ 3

Đề xuất các giải pháp/bản thiết kế

Lựa chọn giải pháp/bản thiết kế

HĐ 4

Chế tạo mô hình (nguyên mẫu)

Thử nghiệm và đánh giá

HĐ 5

Chia sẻ và thảo luận

Điều chỉnh thiết kế



Để giúp Đoàn trường thuận lợi hơn trong việc quản lý Đoàn viên Thanh niên của nhà trường. Hãy sử dụng PM MS Access để xây dựng PM đáp ứng nhu cầu trên

HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ HOẶC NHU CẦU THỰC TIỄN

a. Mục đích của hoạt động

Giúp học sinh có biết quy trình hoạt động của quản lý Đoàn vụ tại trường THPT

b. Nội dung hoạt động

- Khảo sát thực tế quản lý Đoàn vụ trường THPT Lê Lợi
- Các hoạt động chính của quá trình quản lý nghiệp vụ Đoàn
 - + Công tác phát triển đoàn viên
 - + Công tác quản lý đoàn viên
 - + Công tác quản lý hồ sơ, sổ sách
 - + Tài chính của chi đoàn và đoàn cơ sở
 - + Các phong trào đồng hành cùng thanh niên
 - + Chế độ thống kê, báo cáo

c. Dự kiến sản phẩm

- Nắm được quy trình quản lí nghiệp vụ Đoàn tại trường THPT Lê Lợi.
- Các hoạt động chính nghiệp vụ đoàn.

d. Cách thức tổ chức hoạt động

Dự kiến một tổ 10 học sinh sẽ thực hiện dự án này. Nhóm trưởng phân ra thành nhiều nhóm nhỏ để tìm hiểu các nhiệm vụ theo phân công.

(Các nhóm cùng làm một sản phẩm)

HOẠT ĐỘNG 2. NGHIÊN CỨU KIẾN THỨC NỀN VÀ ĐỀ XUẤT CÁC GIẢI PHÁP

a. Mục đích của hoạt động

Dựa trên các kiến thức đã tìm hiểu ở HĐ1 và các kiến thức về Bảng, Mẫu hỏi, biểu mẫu, Báo cáo để thiết kế chương trình

b. Nội dung hoạt động

- Tìm hiểu các đối tượng cần lưu trữ từ đó xây dựng các bảng nào? Mỗi bảng cần lưu những thông tin gì.

- Từ các bảng cần xây dựng các biểu mẫu nào

- Cần thống kê thông tin gì

c. Dự kiến sản phẩm

- Dự kiến các Bảng cần lưu trữ

- Các Biểu mẫu

- Các mẫu hỏi

d. Cách thức tổ chức hoạt động

- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm nghiên cứu những nội dung kiến thức đã học và các kiến thức đã tìm hiểu trong HĐ1 để tìm hiểu cần có những bảng nào. Mối quan hệ giữa các bảng
- Dựa trên các bảng GV định hướng cho HS xây dựng các biểu mẫu có thể có để cập nhật dữ liệu
- Giáo viên đề xuất một số câu hỏi về thống kê báo cáo cái gì để HS xây dựng các mẫu hỏi và báo cáo theo yêu cầu đặt ra
- Tổ chức dạy tại phòng thực hành sử dụng các phương tiện hỗ trợ mang đến hiệu quả cao, sử dụng các phương pháp dạy học: Chia nhóm, Giao nhiệm vụ, Giải thích thắc mắc của học sinh, ...

HOẠT ĐỘNG 3: LỰA CHỌN GIẢI PHÁP/ BẢN THIẾT KẾ

a. Mục đích của hoạt động

GV giúp học sinh xây dựng được bản thiết kế chi tiết của bài toán khả năng phân tích vấn đề, đánh giá, lựa chọn và ra quyết định.

b. Nội dung hoạt động

- Xây dựng cấu trúc các bảng, mối quan hệ giữa các bảng
- Xây dựng các biểu mẫu để cập nhật DL
- Xây dựng các mẫu hỏi, báo cáo theo yêu cầu đặt ra

c. Dự kiến sản phẩm

Bảng mô tả chi tiết cấu trúc từng bảng, mối quan hệ, các biểu mẫu để cập nhật DL, các mẫu hỏi để thống kê

d. Cách thức tổ chức hoạt động

- GV đặt ra một số câu hỏi để học sinh thấy được ưu điểm, hạn chế phương án mà học sinh lựa chọn
- Xây dựng phương án tối ưu nhất có thể để thực hiện

HOẠT ĐỘNG 4: CHẾ TẠO MÔ HÌNH (NGUYÊN MẪU), THỬ NGHIỆM VÀ ĐÁNH GIÁ

a. Mục đích của hoạt động

Giúp học sinh hiểu về bước quan trọng trong quy trình tạo ra được một sản phẩm thực tế và vận dụng các kỹ năng về CNTT, kiến thức về CSDL và hệ QTCSDL, về thẩm mỹ, toán học...

GV giám sát việc làm của nhóm và cùng các nhóm để đánh giá mẫu thử nghiệm nhằm tìm ra và giải quyết các vấn đề còn mắc phải.

b. Nội dung hoạt động

- Từ phương án khả thi đã được lựa chọn, nhóm sẽ sử dụng PM MS Access để thiết kế cho mẫu sản phẩm dự kiến
- Trong quá trình thiết kế học sinh sẽ nhận ra được những vấn đề còn thiếu sót chưa được đề cập đến trong bản thiết kế và bổ sung vào trong bản thiết kế nhằm tạo ra SP hoàn thiện hơn
- GV hướng dẫn và cùng học sinh Demo sản phẩm

c. Dự kiến sản phẩm

PM quản lí Đoàn viên được xây dựng trên PM MS Access

d. Cách thức tổ chức hoạt động


- Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh xây dựng PM trên MS Access
- Học sinh sử dụng Access để xây dựng phần mềm
- Giáo viên quan sát, hỗ trợ học sinh nếu cần.

HOẠT ĐỘNG 5: CHIA SẺ VÀ THẢO LUẬN, ĐIỀU CHỈNH THIẾT KẾ

a. Mục đích của hoạt động

Các nhóm báo cáo sản phẩm của mình và hoàn thiện phần mềm sau khi góp ý

b. Nội dung hoạt động

- Các nhóm báo cáo sản phẩm của mình
 - Điều chỉnh thiết kế theo các số liệu thử nghiệm và các ý kiến đóng góp sau đó kiểm thử sản phẩm lần cuối.
- 

d. Cách thức tổ chức hoạt động

Mỗi nhóm cử 1 thành viên đảm nhận nhiệm vụ báo cáo. (Phân công thành viên trong nhóm phụ trách nội dung gì)

GV cùng cả lớp đánh giá mẫu thử nghiệm của từng nhóm để các nhóm thu nhận ý kiến đóng góp bổ sung.

Các nhóm điều chỉnh thiết kế và kiểm thử sau đó nộp sản phẩm hoàn thiện báo cáo cùng các tài liệu liên quan.

HS truy cập link sau để xem sản phẩm:

https://drive.google.com/file/d/1CVxkqQpvg4iPPb_CpK5Zuj9njrmm_dHVN/view?usp=sharing